

## Marchons vers l'école

### Sujet : Transports



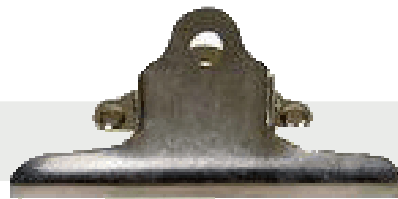
Comportement citoyen, écologie, politique sociale



Identifier les gestes à favoriser pour économiser l'énergie



3 séquences d'1h en classe (environ), tests effectués sur 2 séries de 7 jours



### Matériel requis

Aucun matériel n'est nécessaire

### Concept

La journée « marchons vers l'école » est une action nationale qui connaît un grand succès. Le but de cette journée est de faire prendre conscience aux enfants et aux parents de l'intérêt d'utiliser d'autres moyens de transports que la voiture individuelle. La voiture est devenue si importante dans nos vies que nous l'utilisons même pour de courtes distances :

- 26% de nos trajets sont inférieurs à 1 km,
- 52% de nos trajets sont inférieurs à 3 km !

La plupart des enfants font le trajet jusqu'à leur école en voiture, vont chez leurs copains en voiture et sont amenés à leurs lieux d'activités (culturelles, sportives ou autres...) en voiture. Tous ces déplacements engendrent des problèmes de pollution, de stress, d'insécurité, d'obésité (dû au manque d'exercice physique)... dont les enfants sont les premières victimes. La journée « marchons vers l'école » se propose d'améliorer les déplacements et de retrouver une sociabilité un peu oubliée.



### Procédure

Une enquête est réalisée pour connaître les différents moyens de transports utilisés par les enfants pour se rendre à l'école. Cette action ne doit pas être isolée et doit être lancée en même temps que l'action de communication : parler de la journée et fournir des renseignements concernant les objectifs environnementaux, sanitaires et sécuritaires aux enfants, parents et enseignants.

L'enquête est composée de huit questions, ayant pour objectif de comprendre les attentes des parents et des enfants, en vue d'une utilisation plus modérée de la voiture.

Les résultats obtenus donnent de précieuses indications pour l'organisation de la journée. Des groupes de travail préparent les différents aspects de l'action : moyens de transports (marche, vélo, roller, etc.), adultes pour l'encadrement, parcours prévu, conception d'outils (communication, bulletins de participation, carte et planning des trajets, etc.).

La mobilisation et l'implication des parents d'élèves est primordiale pour la réalisation de la journée, tout d'abord comme volontaires, mais également pour qu'ils acceptent de laisser leurs enfants aller à l'école par d'autres moyens de transports que la voiture.

## Conclusion

Grâce à cette action, parents, enfants, associations, municipalités et enseignants sont impliqués dans la même action : l'organisation de nouveaux moyens de transport collectifs : pédibus, vélobus ou rollerbus !

